



## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 г., Рекомендациями Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (далее – рекомендации), разработанные во исполнение части 21 статьи 83 ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – общеразвивающие программы), утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196, Уставом МКУ ДО «Лебяжьевская ДШИ» (далее – Школа).

1.2. Положение является локальным нормативным актом Школы, который принимается педагогическим советом и утверждается руководителем.

1.3. Данное Положение разработано Школой с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. При реализации общеразвивающих программ Школа устанавливает самостоятельно:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- график образовательного процесса и промежуточной аттестации;
- содержание и форму итоговой аттестации;
- систему и критерии оценок.

## **2. Текущий контроль**

2.1. Текущий контроль учащихся – это контроль, проводимый в течение учебного периода (четверти, полугодия). Основная цель – систематический контроль уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития ценностных ориентаций; анализ хода формирования практических умений и навыков обучающихся, позволяющий учителю и ученику своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к устранению. Текущий контроль важен для преподавателя, как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения.



2.2. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов общеразвивающих программ по всем дисциплинам учебного плана по пятибалльной шкале. Текущий контроль обучающихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебы учащихся.

2.3. В качестве форм текущего контроля успеваемости Школа может использовать зачёты, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачеты, контрольные просмотры, концертные выступления. Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация проводятся в счёт аудиторного времени, предусмотренного на данный предмет.

2.4. Школа сама разрабатывает критерии оценок текущего контроля успеваемости обучающихся. С этой целью создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретённые знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам общеразвивающей программы в области искусств и её учебному плану.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся помимо учебной деятельности включает в себя концертно-творческую, просветительскую деятельность учащихся в рамках школы и за её пределами, воспитательную внеаудиторную работу, в т.ч. посещение концертов, выставок, спектаклей, участие в проектной деятельности и т.д.

### **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по общеразвивающим программам. Школа самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых общеразвивающих программ.

3.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании учебного года – по каждому учебному предмету.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются выставление годовых оценок по учебным предметам.

3.4. Контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде творческих и технических зачетов, исполнения концертных программ, викторин, тестирования, письменных работ, устных опросов. Также в Школе можно использовать нетрадиционные формы контроля:

тематические концерты, фестивали, конкурсы различного уровня, защита творческих проектов, электронные презентации и др.

3.5. Для аттестации обучающихся Школы самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом Школы.

3.6. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

#### **4. Планирование промежуточной аттестации**

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам общеразвивающих программ Школа исходит из того, чтобы по каждому учебному предмету была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.3. Проведение зачетов или контрольных уроков продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения учебного материала по предмету.

#### **5. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам**

5.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Школой. Зачет и контрольный урок проводятся в конце учебного года в счет аудиторных занятий.

5.2. Качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале в рамках дифференцированного зачёта.

5.3. Время проведения промежуточной аттестации устанавливается графиком учебного процесса.

#### **6. Особые условия**

6.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам общеразвивающей программы или не прохождения



промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в течение месяца с момента окончания промежуточной аттестации. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, каникулы, нахождение в отпуске по беременности и родам.

6.4. Для проведения промежуточной аттестации Школа во второй раз создается комиссия.

6.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.7. Обучающиеся, не ликвидирующие в установленные сроки академической задолженности по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам, либо на обучение по индивидуальному учебному плану