

**Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Лебяжьевская детская школа искусств»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Методического Совета
МКУ ДО «Лебяжьевская ДШИ»
Протокол № 1 от 29.08.2018г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКУ ДО
«Лебяжьевская ДШИ»
В. А. Бояркин
В. А. Бояркин

**ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств по предмету**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний учащихся по предметам, входящим в образовательные программы, реализуемые в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Лебяжьевская детская школа искусств» (далее - Школа).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства (далее - ФГТ).

1.3. ФОС по предмету является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения систем оценки качества освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных программ (далее - ДПОП) в области искусства и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в Школе.

1.4. ФОС по предмету представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимися установленных результатов обучения.

1.5. ФОС по предмету используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.6. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса предмета (далее - УМК).

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Цель и задачи создания ФОС.

2.1. Целью создания ФОС учебного предмета является установление соответствия уровня подготовки учащегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета.

2.2. Задачи ФОС по предмету:

- контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГТ;

- контроль и управление достижением целей реализации основной образовательной программы (далее - ООП), определенных в виде набора общекультурных и предпрофессиональных компетенций учащихся;

- оценка достижений учащихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

3. Формирование и утверждение ФОС.

3.1. ФОС по предмету должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений));

- справедливости (разные учащиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи).

3.2. При формировании ФОС по предмету должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГТ;

- ООП и учебному плану;

- образовательным технологиям, используемым в проведении данной дисциплины.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений учащегося установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), предмету в целом.

3.4. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и /или вопросов, заданий для зачета и другие материалы;

- фонд учебных и тестовых заданий, разрабатываемый в обязательном порядке по дисциплинам базовых частей всех циклов учебного плана.

3.5. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе 4 рабочей программы дисциплины «Содержание предмета». Комплекты оценочных средств оформляются в соответствии с приложениями.

3.7. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего предмет.

3.8. ФОС разрабатывается по каждому предмету. Если в рамках реализации ФГТ по различным специальностям преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных специальностей определяется решением отделения, обеспечивающего преподавание данного предмета.

3.9. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных преподавателями Школы.

3.10. ФОС формируется на бумажном и электронных носителях и хранится в учебной части и у заведующего отделением, обеспечивающим преподавание данного предмета.

3.11. ФОС рассматривается и утверждается на заседании соответствующего отделения, обеспечивающего преподавание предмета.

3.12. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в УМК.

4. Ответственность за формирование ФОС.

4.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий отделением, за которым закреплена данная дисциплина.

4.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается заведующим отделения из числа преподавателей отдела. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.